



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»

Галузь знань			28«Публічне управління та адміністрування»			Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання
Спеціальність			281«Публічне управління та адміністрування»			Семестр	7		українська
Освітньо-професійна програма			Публічне управління та адміністрування			Статус	вибіркова		
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра	Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	6	180	30	-	45	-	75	екзамен	

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом



Шевченко Олена Олександрівна

Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 21 рік.

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 4 статей у базах Scopus та Web of Science, 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Адміністрування публічних послуг», «Економіка публічного сектору», «Світова економіка», «Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Історія економічної думки».

E - mail: cpk_ddma@ukr.net;

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Публічне управління. 2. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів.
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6. Здатність працювати в команді ЗК7. Здатність планувати та управляти часом ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)	СК1 - Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів СК2 - Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ СК5 - Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій СК7 - Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати СК10 - Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування СК11 - Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування
ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень
ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції;
ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Планування та прогнозування у сфері публічного управління» є однією із вибірових складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Завдання дисципліни: сформувати у здобувачів уміння аналізувати та ідентифікувати часові ряди, що об'єктивно характеризують сучасні тренди розвитку публічної економіки; формувати постановку завдання на організацію проведення прогностичного дослідження соціально-економічних процесів та явищ; складати систему соціально-економічних індикаторів, які дозволяють моніторити розвиток секторів публічної економіки; модифікувати типові прикладні прогностичні моделі та конструювати прогнози окремих макроекономічних показників, розвитку секторів економіки на перспективу; працювати з прикладними програмними пакетами, які сприяють проведенню прогностичного дослідження та забезпечують реалізацію задач прогнозування; будувати сценарні та цільові економічні моделі, здійснювати з їх використанням прогностичні оцінки соціально-економічного розвитку; тлумачити отримані результати прогнозу та формувати обґрунтоване управлінське рішення при формуванні програм розвитку соціально-економічних процесів
-----------------	---

Мета	формування системи теоретичних знань та практичних навичок з питань етапів, методів і моделей прогнозування соціально-економічних процесів в публічному управлінні, а також їх застосування при прогнозуванні процесів в економічних системах на мікро- та макрорівні.
Формат та методи навчання	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
 «Правила гри»	- Курс передбачає роботу в колективі. - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. - За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. Політика академічної доброчесності - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1, 2	Соціально-економічні процеси як об'єкт прогнозування та планування	Практичне заняття 1, 2, 3	Заняття 1. Сутність та роль прогнозування соціально-економічних процесів в системі публічного управління національною економікою (вхідний контроль) Заняття 2. Ієрархія категорій прогнозування (діалог-пояснення, усне опитування) Заняття 3. Соціально-економічна система країни. (діалог-пояснення, групова дискусія, тестування)	Самостійна робота	Індикатори збалансованого соціально-економічного розвитку. Комплекс соціально-економічних прогнозів
Лекція 3, 4	Організація прогнозування та планування соціально-економічних процесів	Практичне заняття 4, 5, 6	Заняття 4. Функції, повноваження та взаємодія публічних органів при розробці соціально-економічних прогнозів. (діалог-пояснення, групова дискусія) Заняття 5. Технологія прогнозування: змістовна характеристика етапів процедури соціально-економічного прогнозування. (діалог-пояснення, тестування) Заняття 6. Сучасні комп'ютерні технології соціально-економічного прогнозування та планування (діалог-пояснення, групова дискусія)		Огляд сучасних комп'ютерних пакетів та програм, які використовуються при макроекономічному прогнозуванні
Лекція 5	Прогнозування на основі аналізу часових рядів	Практичне заняття 7, 8	Заняття 7. Розрахунок характеристик динаміки розвитку макроекономічних процесів. (діалог-пояснення, групове рішення кейсів, тестування) Заняття 8. Аналітичні методи згладжування часових рядів (метод екстраполяції на основі кривих зростання; викорис-		Інструменти аналізу ARIMA моделей (перевірка автокореляції; перевірка процесу ковзкої середньої; перевірка степені інтеграції та стаціонарності). Метод Бокса—Дженкінса.

			тання множинної регресії для од- ночасної оцінки тренду та сезонного фактора). Адаптивні методи прогнозування (метод Хольта; метод адаптивного згладжування Брауна; метод Хо- льта-Уінтерса; метод Тейла – Вейджа; метод Харрісона (ре- ферат)	
Лекція 6	Економетричні методи про- гнозування	Практичне заняття 9, 10	Заняття 9. Прогнозування на основі регресійної моделі. (діа- лог-пояснення, групова дискусія) Заняття 10. Оцінювання систем одночасних рівнянь. Самос- тійна робота.(індивідуальне завдання)	Зв'язок між еконо- метричними та одновимірними моделями
Лекція 7	Експертні методи прогнозу- вання	Практичне заняття 11, 12	Заняття 11. Експертні оцінювання в прогнозуванні соціально- економічних процесів (діалог-пояснення, групова дискусія) Заняття 12. Методи колективних експертних оцінок: метод комісії, «мозкова атака», деструктивне відносне оцінювання, дельфійський метод, побудова сценаріїв (діалог-пояснення, індивідуальне завдання)	Процедура проведення експертизи та аналіз експертних оцінок
Лекція 8, 9	Оцінка результативності прогнозування	Практичне заняття 13, 14, 15	Заняття 13. Ефективність соціально-економічного прогнозу- вання (діалог-пояснення, групова дискусія) Заняття 14. Оцінка адекватності прогнозної моделі. (діалог- пояснення, індивідуальне завдання) Заняття 15. Оцінка точності прогнозної моделі. (діалог- пояснення, групова дискусія)	Використання результату соціально- економічного прогнозування. Стратегічні критерії макроекономічного прогнозуван- ня. Розробка національних балансів макроекономіки. Рекомендації щодо забезпечення адекватності прогнозних моделей
Лекція 10	Прогнозування та плануван- ня економічного зростання	Практичне заняття 16, 17	Заняття 16. Валовий внутрішній продукт (ВВП) як індикатор результативності економічного розвит- ку держави. (діалог- пояснення, індивідуальне завдання) Заняття 17. Методологічні та методичні підходи до прогнозу- вання економічного зростання. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Технологія прогнозування основного макроекономічного показника. Головні технологі- чні етапи проведення прогноз- них розрахунків обсягу ВВП.
Лекція 11	Прогнозування та плануван- ня інфляції і безробіття	Практичне заняття 18, 19	Заняття 18. Прогнозування інфляції. (діалог-пояснення, гру- пова дискусія) Заняття 19. Прогнозування зайнятості та безробіття. (діалог- пояснення, індивідуальне завдання)	Економіко-статистичний аналіз тенденцій розвитку національного ринку праці з урахуванням взаємодії з основними макроекономічними показниками.
Лекція 12	Прогнозування та плануван- ня комплексного соціально- економічного розвитку краї- ни	Практичне заняття 20	Заняття 20. Економічна сутність комплексних економетрич- них моделей. Процес побудови комплексної економетричної моделі (діалог-пояснення, групова дискусія)	Національний Форсайт та соціально- економічний розвиток. Науково- технологічний про гноз та довгострокове прогнозування інноваційного розвитку економіки
Лекція 13	Прогнозне забезпечення стійкого економічного роз- витку в умовах зростання	Практичне заняття 21	Заняття 21. Методологічно-інформаційні аспекти прогнозу- вання впливу зовнішнього глобального середовища на національну економіку. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Кризи й антикризові технології в контексті макроекономічного прогнозу- вання

	глобальної нестабільності			
Лекція 14, 15	Інтелектуальні технології в прогнозуванні та плануванні соціально-економічних процесів	Практичне заняття 22, 23	Заняття 22. Інтелектуальні технології та їх загальна характеристика. (модульна контрольна робота) Заняття 23. Основні типи інтелектуальних технологій. (ко-локвіум)	Штучні нейронні мережі.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ				
Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs,Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121 Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1901				

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Грабовецький, Б. Є. Планування та економічне прогнозування: навчальний посібник. Вінниця. ВНТУ, 2013. 66 с. 2. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник / Т.С. Клебанова, В.А. Курзенев, В.М. Наумов та ін. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 656 с. 3. Скрипниченко М.І. Моделі ідентифікації макроекономічних дисбалансів в Україні [Текст] : [монографія] / [Скрипченко М. І. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Скрипченко М. І. ; – К.: Нац. акад. наук України, ДУ “Ін-т економіки та прогнозування НАН України”, 2015. 647 с. 4. Шумська С.С. Макроекономічне прогнозування: Навчальний посібник. Частина 1. К.: Видавн.дім “Києво-Могилянська академія”. 2015. 176 с.	Додаткові джерела	1. Ємельяненко Л.М. Прогнозування та стратегування регіонального економічного розвитку для макроекономічної стабілізації. Розділ 2. Особливості державного управління національною економікою за умов макроекономічної нестабільності / Л.М. Ємельяненко, В.В. Москаленко / Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. К.: КНЕУ, 2017. 368 с. Інформаційні ресурси 1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua
--------------------	--	-------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок,що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань,що відносяться до дисципліни,яка вивчається.
Тестування 1	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни
Тестування 2	5				Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Тестування 3	10	75 - 80	C		
Реферат	10				
Самостійна робота	15	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання	10	55 - 64	E		незадовільно
		30 - 54	FX	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни	
Модульна контрольна робота	25	0 - 29	F		
Колоквіум	20				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	3 А 2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Методи контролю	ВК		Т1	ГР	Т2		Т3	Р		СР	ГР	ІЗ	ГР	МКР	К	100	
Всього балів на тиждень			5		5		10	10		15		10		25	20		
Модулі.	●								●						●М		

ВК – вхідний контроль; Т – тестування; ГР – групова робота; СР – самостійна робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад»

можна знайти за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/13mLJUnzA4gPzhLPZkLXZraCmh_27r-zGBp9PVOL8cSg/edit

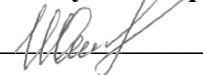
Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1901>



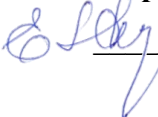
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08. 2021

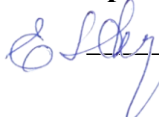
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

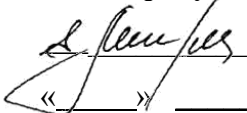
 /Шевченко О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко Є.В./
« » 2021р.

